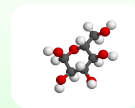


# Ch 3

# Identification des ions – Activité 2



## Qui est qui ? – Démarche d'investigation

Note :

Appréciation :

D1-3	Lire et comprendre l'écrit	NA	EA	A	Expert
D1-4	Ecrire	NA	EA	A	Expert
D2-1	Organiser son travail personnel	NA	EA	A	Expert
D3-4	Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives	NA	EA	A	Expert
D4-1	Mener une démarche scientifique, résoudre un problème	NA	EA	A	Expert

### Problème :

Sur votre paillasse, vous disposez d'un flacon qui a perdu son étiquette. A vous de la retrouver parmi celles qui vous sont proposées ci-dessous.



SULFATE DE CUIVRE  
Ions cuivre  $\text{Cu}^{2+}$  et  
ions sulfate  $\text{SO}_4^{2-}$

CHLORURE DE SODIUM  
Ions sodium  $\text{Na}^+$  et  
ions chlorure  $\text{Cl}^-$

SULFATE D'ALUMINIUM  
Ions aluminium  $\text{Al}^{3+}$  et  
ions sulfate  $\text{SO}_4^{2-}$

CHLORURE DE ZINC  
Ions zinc  $\text{Zn}^{2+}$  et ions  
chlorure  $\text{Cl}^-$

CHLORURE DE FER III  
Ions fer III  $\text{Fe}^{3+}$  et  
ions chlorure  $\text{Cl}^-$

CHLORURE DE FER II  
Ions fer II  $\text{Fe}^{2+}$  et  
ions chlorure  $\text{Cl}^-$

SULFATE DE FER III  
Ions fer III  $\text{Fe}^{3+}$  et  
ions sulfate  $\text{SO}_4^{2-}$

SULFATE DE FER II  
Ions fer II  $\text{Fe}^{2+}$  et  
ions sulfate  $\text{SO}_4^{2-}$

CHLORURE DE CUIVRE II  
Ions cuivre II  $\text{Cu}^{2+}$   
et ions chlorure  $\text{Cl}^-$

### Déroulement de la séance :

Avec ton équipe imagine une expérience pour résoudre ce problème, schématise-la au brouillon et propose la liste du matériel dont tu as besoin à ton professeur.

Sur une feuille double, rédige un compte-rendu personnel.

Nom, Prénom : ..... Classe : ..... Groupe, binôme :

	☺	☹	note
<b>① Présentation :</b>			
<b>J'ai écrit lisiblement et j'ai utilisé des couleurs.</b>			<b>/2</b>
<b>L'orthographe est correcte.</b>			
<b>J'ai structuré mon compte rendu avec des paragraphes clairement identifiés.</b>			

<b>② Hypothèse :</b>			
<b>J'ai formulé une hypothèse.</b>			<b>/1</b>
<del><b>J'ai argumenté mon choix.</b></del>			

<b>③ Expérience :</b>			
<b>J'ai dressé la liste du matériel.</b>			<b>/2</b>
<b>J'ai présenté des schémas de l'expérience au crayon et à la règle.</b>			<b>/4</b>

<b>④ Observation et mesures :</b>			
<del><b>J'ai effectué les mesures nécessaires.</b></del>			
<b>J'ai observé ce qui s'est passé.</b>			<b>/2</b>

<b>⑤ Interprétation et conclusion :</b>			
<b>Je sais que...</b>			<b>/6</b>
<b>J'ai observé que...</b>			
<b>J'en conclus que...</b>			
<b>Je réponds à l'hypothèse</b>			<b>/1</b>

<b>⑥ Autonomie :</b>			
<b>J'appelle le professeur uniquement pour valider ma proposition d'expérience et ma liste de matériel.</b>			<b>/1</b>
<b>Je travaille dans le calme et je range le matériel</b>			<b>/1</b>