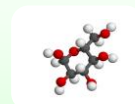


Ch 3 Identification des ions – Activité 4



Qui est qui ? – Démarche d'investigation

Note : /20 Appréciation :

D1-3	Lire et comprendre l'écrit	NA	EA	A	Expert
D1-4	Ecrire	NA	EA	A	Expert
D3-4	Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives	NA	EA	A	Expert
D4-1	Mener une démarche scientifique, résoudre un problème	NA	EA	A	Expert

Problème :

Sur votre paillasson, vous disposez d'un flacon qui a perdu son étiquette.

A vous de la retrouver parmi celles qui vous sont proposées ci-dessous.



<p>SULFATE DE CUIVRE Ions cuivre Cu^{2+} et ions sulfate SO_4^{2-}</p>	<p>CHLORURE DE SODIUM Ions sodium Na^+ et ions chlorure Cl^-</p>	<p>CHLORURE D'ALUMINIUM Ions aluminium Al^{3+} et ions sulfate SO_4^{2-}</p>
<p>SULFATE DE ZINC Ions zinc Zn^{2+} et ions sulfate SO_4^{2-}</p>	<p>CHLORURE DE FER III Ions fer III Fe^{3+} et ions chlorure Cl^-</p>	<p>CHLORURE DE FER II Ions fer II Fe^{2+} et ions chlorure Cl^-</p>
<p>SULFATE DE FER III Ions fer III Fe^{3+} et ions sulfate SO_4^{2-}</p>	<p>SULFATE DE FER II Ions fer II Fe^{2+} et ions sulfate SO_4^{2-}</p>	<p>CHLORURE DE CUIVRE II Ions cuivre II Cu^{2+} et ions chlorure Cl^-</p>

Déroulement de la séance :

- Avec ton équipe imagine une expérience pour résoudre ce problème.
- Proposer une liste de matériel et un schéma de l'expérience à ton professeur.
- Sur une feuille double, rédige un compte-rendu personnel en indiquant les 3 étapes :
 - ① Expérience
 - ② Observations
 - ③ Interprétation et Conclusion

	☺	☹	note
Présentation :			
J'ai écrit lisiblement et j'ai utilisé des couleurs.			/2
L'orthographe est correcte.			
J'ai structuré mon compte rendu avec des paragraphes clairement identifiés.			

Hypothèse :			
J'ai formulé une hypothèse.			
J'ai argumenté mon choix.			

1-Expérience :			
J'ai dressé la liste du matériel.			/2
J'ai présenté des schémas de l'expérience au crayon et à la règle.			/4
Je manipule en respectant les consignes de sécurité			/2

2-Observation et mesures :			
J'ai effectué les mesures nécessaires.			
J'ai observé ce qui s'est passé.			/2

3-Interprétation et conclusion :			
Je sais que...			/6
J'ai observé que...			
J'en conclus que...			
Je réponds à l'hypothèse			

Autonomie :			
J'appelle le professeur uniquement pour valider ma proposition d'expérience et ma liste de matériel.			/1
Je travaille dans le calme et je range le matériel			/1