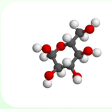


# Ch 2

# L'air qui nous entoure – Activité 1



## L'air a-t-il une masse ? – Démarche d'investigation

Note : /20 Appréciation :

D3-1	Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres	Expert	A	EA	NA
D3-4	Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives	Expert	A	EA	NA
D4-1	Mener une démarche scientifique, résoudre un problème	Expert	A	EA	NA

Tu as à ta disposition, un élément gonflable, une valve, une balance.

## L'air a-t-il une masse ?

- 1- Propose une expérience pour répondre au problème posé.
- 2- Appelez le professeur.
- 3- Réalise les expériences puis rédige le compte rendu.

	☺	☹	note
<b>① Présentation :</b>			
J'ai écrit lisiblement et j'ai utilisé des couleurs.			/1
L'orthographe est correcte.			
J'ai structuré mon compte rendu avec des paragraphes clairement identifiés.			
<b>② Hypothèse :</b>			
J'ai formulé une hypothèse.			/1
J'ai argumenté mon choix.			/1
<b>③ Expérience :</b>			
J'ai présenté des schémas de l'expérience au crayon et à la règle.			/1 /4
J'ai manipulé proprement en respectant les consignes de sécurité.			/1
<b>④ Observation et mesures :</b>			
J'ai effectué les mesures nécessaires.			/ 2
J'ai observé ce qui s'est passé.			/ 2
<b>⑤ Interprétation et conclusion :</b>			
Je sais que...			/3
J'ai observé que...			
J'en conclus que...			
Je réponds à l'hypothèse			/1
<b>⑥ Autonomie :</b>			
J'appelle le professeur uniquement pour valider ma proposition d'expérience et ma liste de matériel.			/1

