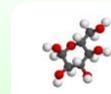


Ch 2

L'air qui nous entoure – Activité 3



L'air a-t-il une masse ? – Démarche d'investigation

Note : /20 Appréciation :

| | | | | | |
|------|---|--------|---|----|----|
| D3-1 | Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres | Expert | A | EA | NA |
| D3-4 | Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives | Expert | A | EA | NA |
| D4-1 | Mener une démarche scientifique, résoudre un problème | Expert | A | EA | NA |

Tu as à ta disposition, un élément dégonflable, une balance.

L'air a-t-il une masse ?

- 1- Rédiger une hypothèse
- 2- Proposer une expérience pour répondre au problème posé.
- 3- Appeler le professeur.
- 4- Réaliser les expériences puis rédige le compte rendu.

| | ☺ | ☹ | note |
|--|---|---|-------|
| Présentation : | | | |
| J'ai écrit lisiblement et j'ai utilisé des couleurs. | | | /1 |
| L'orthographe est correcte. | | | |
| J'ai structuré mon compte rendu avec des paragraphes clairement identifiés. | | | |
| ① Hypothèse : | | | |
| J'ai formulé une hypothèse. | | | /1 |
| J'ai argumenté mon choix. | | | /1 |
| ② Expérience : | | | |
| J'ai présenté des schémas de l'expérience au crayon et à la règle. | | | /1 /4 |
| J'ai manipulé proprement en respectant les consignes de sécurité. | | | /1 |
| ③ Observation et mesures : | | | |
| J'ai effectué les mesures nécessaires. | | | / 2 |
| J'ai observé ce qui s'est passé. | | | / 2 |
| ④ Interprétation et conclusion : | | | |
| Je sais que... | | | /3 |
| J'ai observé que... | | | |
| J'en conclus que... | | | |
| Je réponds à l'hypothèse | | | /1 |
| Autonomie : | | | |
| J'appelle le professeur uniquement pour valider ma proposition d'expérience et ma liste de matériel. | | | /1 |