

Ch 1 Conversion d'énergie dans un circuit électrique – Activité 5



Quand la sono est en panne... - Démarche d'investigation

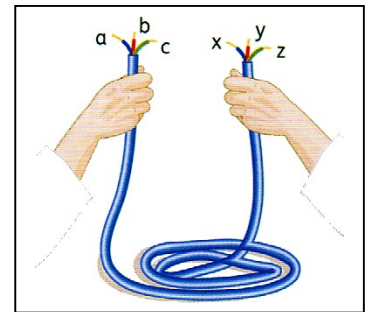
Note : / 20 Appréciation

D1-4	Ecrire	NA	EA	A	Expert
D1-8	Passer d'un langage à un autre	NA	EA	A	Expert
D1-9	Utiliser des représentations d'objets	NA	EA	A	Expert
D4-2	Mener une démarche scientifique, résoudre un problème	NA	EA	A	Expert

Problème :

Albertine est chargée de s'occuper de la sono lors de la fête du collègue. Elle souhaite relier deux appareils avec un câble à trois fils, mais rien ne fonctionne. Elle se demande alors si un (ou plusieurs) des trois fils n'est pas endommagé.

Comment allez-vous aider cette pauvre Albertine pour trouver le fil défectueux ?



Déroulement de la séance :



Avec ton équipe formuler le problème à résoudre.

Puis imaginer une expérience pour aider à repérer le fil qui ne fonctionne plus correctement.

Schématiser la au brouillon et propose la liste du matériel dont vous avez besoin à votre professeur.

Sur une feuille double, rédiger un compte-rendu en t'aidant de la fiche méthode.

Notation :

			note
① Identification :			
J'écris mon nom, ma classe, la date.			/0,5
② Présentation :			
J'ai écrit lisiblement et j'ai utilisé des couleurs.			/0,5
L'orthographe est correcte.			/0,5
J'ai structuré mon compte rendu avec des paragraphes clairement identifiés.			/1
③ Hypothèse :			
Je formule le problème à résoudre			/1
J'ai formulé une hypothèse.			/1
④ Expérience :			
J'ai dressé la liste du matériel.			/2
J'ai présenté un schéma de l'expérience au crayon et à la règle.			/1 /3
⑤ Observation et mesures :			
J'ai observé ce qui s'est passé.			/3
⑥ Interprétation et conclusion :			
Je sais que...			/4
J'ai observé que...			
J'en conclus que...			
Je réponds à l'hypothèse et je formule, si besoin, une autre question			/0,5
⑦ Autonomie :			
J'appelle le professeur uniquement pour valider ma proposition d'expérience et ma liste de matériel.			/2