

## Ch 1 Conversion d'énergie dans un circuit électrique – Activité 5



### Quand la sono est en panne... - Démarche d'investigation

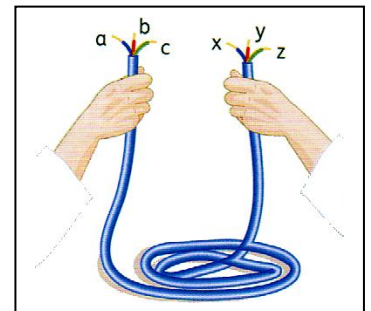
Note :        / 20        Appréciation

D1-4	Ecrire	NA	EA	A	Expert
D1-8	Passer d'un langage à un autre	NA	EA	A	Expert
D1-9	Utiliser des représentations d'objets	NA	EA	A	Expert
D4-2	Mener une démarche scientifique, résoudre un problème	NA	EA	A	Expert

### Problème :

Albertine est chargée de s'occuper de la sono lors de la fête du collègue. Elle souhaite relier deux appareils avec un câble à trois fils, mais rien ne fonctionne. Elle se demande alors si un (ou plusieurs) des trois fils n'est pas endommagé.

Comment allez-vous aider cette pauvre Albertine pour trouver le fil défectueux ?



### Déroulement de la séance :

Avec ton équipe formuler le problème à résoudre.

Puis imaginer une expérience pour aider à repérer le fil qui ne fonctionne plus correctement.

Schématiser la au brouillon et propose la liste du matériel dont vous avez besoin à votre professeur.

Sur une feuille double, rédiger un compte-rendu en t'aidant de la fiche méthode.

Notation :



note

<u>Présentation :</u>			
J'ai écrit lisiblement et j'ai utilisé des couleurs.			/2
L'orthographe est correcte.			
J'ai structuré mon compte rendu avec des paragraphes clairement identifiés.			
<b>1- Problème :</b>			
Je formule le problème à résoudre			/1
<b>2- Hypothèse</b>			
<del>Je formule une hypothèse</del>			
<b>3- Expérience :</b>			
J'ai dressé la liste du matériel.			/2
J'ai présenté un schéma de l'expérience au crayon et à la règle.			/3
<b>4- Observation et mesures :</b>			
J'ai observé ce qui s'est passé.			/3
Je prévois les résultats « Si j'observe que ... alors... »			/2
<b>5 - Interprétation et conclusion :</b>			
J'en déduis que... je réponds au problème posé			/3
Je valide ou non mon hypothèse			/1
<u>Autonomie :</u>			
J'appelle le professeur uniquement pour valider ma proposition d'expérience et ma liste de matériel.			/2