

Ch 2 Corps purs, mélanges – Activité 1



Conservation de la masse – Démarche d'investigation

Afin de participer au cross du collège dans les meilleures conditions, le professeur d'EPS conseille aux élèves de boire beaucoup d'eau et de manger du sucre. Emilie et Fabien préparent leurs sacs et y placent chacun une bouteille contenant 100 mL d'eau et un morceau de sucre.



Qui a raison ? Pourquoi ?

- 1- Rédiger une hypothèse en la justifiant.
- 2- Proposer une expérience et une liste de matériel précise.
- 3- Appeler le professeur.
- 4- Réaliser les expériences.
- 5- Rédiger un compte rendu personnel.

NOTATION

	😊	☹️	note
① Présentation :			
J'ai écrit lisiblement et j'ai utilisé des couleurs.			/1
L'orthographe est correcte.			
J'ai structuré mon compte rendu avec des paragraphes clairement identifiés.			
② Hypothèse :			
J'ai formulé une hypothèse.			/1
J'ai argumenté mon choix.			/2
③ Expérience :			
J'ai dressé la liste du matériel.			/2
J'ai présenté des schémas de l'expérience au crayon et à la règle.			/4
J'ai manipulé proprement en respectant les consignes de sécurité.			/1
④ Observation et mesures :			
J'ai effectué les mesures nécessaires.			/ 2
J'ai observé ce qui s'est passé.			/ 1
⑤ Interprétation et conclusion :			
Je sais que...			/3
J'ai observé que...			
J'en conclus que...			
Je réponds à l'hypothèse			/1
⑥ Autonomie :			
J'appelle le professeur uniquement pour valider ma proposition d'expérience et ma liste de matériel. Je travaille dans le calme et je range le matériel.			/2