

## Ch 2 Corps purs, mélanges – Activité 2



### Les Marées Noires – Tâche complexe

Document 1 : Pourquoi y-a-t-il des marées noires ?

<http://education.francetv.fr/matiere/decouverte-des-sciences/cp/video/pourquoi-il-y-a-des-marees-noires-professeur-gamberge>



Document 2 :

Naufrage d'un pétrolier



Document 3 : Masse volumique

La masse volumique d'un objet est la masse d'une unité de volume c'est-à-dire, dans le système international, la masse d'1 m<sup>3</sup>.

Son unité est donc le kilogramme par mètre cube noté kg/ m<sup>3</sup>.

En pratique, on utilise aussi le g/cm<sup>3</sup>

Document 4 : Quelques masses volumiques

Liquides	Masse Volumique (kg/m <sup>3</sup> )
Océans	1030
Eau pure	1000
Alcool	789
Huile	920

Répondre aux questions sur une feuille double :

- 1- Qu'est ce qu'une marée noire ?
- 2- Le pétrole et l'eau des océans sont-ils miscibles ?
- 3- En faisant une démarche d'investigation (grille de notation au verso), expliquer si la masse volumique du pétrole est inférieure ou supérieure à celle des océans ?

## NOTATION

	😊	☹	note
<b>① Présentation :</b>			
J'ai écrit lisiblement et j'ai utilisé des couleurs.			/1
L'orthographe est correcte.			
J'ai structuré mon compte rendu avec des paragraphes clairement identifiés.			
<b>② Hypothèse :</b>			
J'ai formulé une hypothèse.			/1
J'ai argumenté mon choix.			/1
<b>③ Expérience :</b>			
J'ai dressé la liste du matériel.			/2
J'ai présenté des schémas de l'expérience au crayon et à la règle.			/3
J'ai manipulé proprement en respectant les consignes de sécurité.			/2
<b>④ Observation et mesures :</b>			
<del>J'ai effectué les mesures nécessaires.</del>			
J'ai observé ce qui s'est passé.			/ 2
<b>⑤ Interprétation et conclusion :</b>			
Je sais que...			/3
J'ai observé que...			
J'en conclus que...			
Je réponds à l'hypothèse			/1
<b>⑥ Autonomie :</b>			
J'appelle le professeur uniquement pour valider ma proposition d'expérience et ma liste de matériel. Je travaille dans le calme et je range le matériel.			/1