

Ch 3 Les famille de matériaux - Activité 2



Reconnaître des matériaux – Démarche d'investigation

Note : 1/20 Appréciation :

D4-1	Mener une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes simples	NA	EA	A	Expert
D1-3	Lire et comprendre l'écrit	NA	EA	A	Expert

Dans un coin du laboratoire, le professeur de sciences a retrouvé divers échantillons de matériaux notés de 1 à 3 qui ne sont pas identifiés.

Horreur !!!!! Il avait prévu demain avec ses élèves une manipulation sur les différentes familles de matériaux et leurs propriétés.

Comment va-t-il pouvoir faire pour que son TP puisse être prêt à temps ?



TRAVAIL A FAIRE:

- Réfléchir au brouillon à une ou plusieurs expériences permettant d'aider votre professeur à savoir quels sont les six matériaux dont il dispose et à quelle famille ils appartiennent.
- Faire une ou plusieurs listes de matériel dont vous auriez besoin pour identifier les différents matériaux.
- Réaliser la ou les expériences.

Faire un compte-rendu (feuille double) dans lequel vous détaillerez toutes les étapes en vous aidant de la grille de notation.

Travail en équipe avec :

Notation

	☺	☹	note
Identification :			
J'écris mon nom, ma classe, la date.			/0,5

Présentation :			
J'ai écrit lisiblement et j'ai utilisé des couleurs.			/0,5
L'orthographe est correcte.			/0,5
J'ai structuré mon compte rendu avec des paragraphes clairement identifiés.			/1

Hypothèse :			
J'ai formulé une hypothèse			

1- Expérience :			
J'ai dressé des listes de matériel.			/ 2
J'ai présenté des schémas des expériences au crayon et à la règle.			/ 1 / 3

2- Observation et mesures :			
J'ai observé ce qui s'est passé en expliquant ma démarche			/ 4
J'ai effectué les mesures nécessaires			

3- Interprétation et conclusion :			
Je sais que...			/ 3
J'ai observé que...			
J'en conclus que...			
Je réponds à l'hypothèse			

Autonomie :			
J'appelle le professeur uniquement pour valider mes propositions d'expérience et mes listes de matériel.			/3
J'ai fait mon TP en chuchotant			/ 1.5