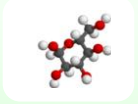


Ch 1 L'eau utilisée au quotidien – Activité 4



Il faut sauver Guzo ! - Démarche d'investigation

Note : /20 appréciation :



A-EA-NA



A-EA-NA



A-EA-NA

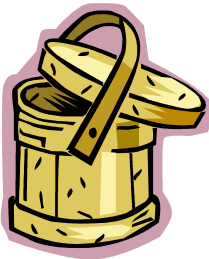


A-EA-NA

Problème :

Un jour, des extraterrestres déposent devant ta porte un panier...

A l'intérieur, tu découvres une petite boule de poils, quatre flacons contenant des poudres (chlorure de sodium, sulfate de cuivre anhydre, saccharose et fab 55) ainsi que ce message :



*Guzo est un petit être fragile, prends-en bien soin !
Ne lui donne surtout pas à manger un aliment
contenant de l'eau sinon il pourrait disparaître !!!*

Pas de panique !!! Une des poudres contenues dans les flacons va te permettre de savoir s'il y a de l'eau dans les aliments ou pas. Mais laquelle ???

Déroulement de la séance :

1^{ère} partie :

1. Avec ton équipe, imagine une expérience pour identifier la « bonne » poudre.
2. Proposez-la au professeur.
3. Dressez la liste du matériel dont vous avez besoin puis réalisez votre expérience.
4. Rédige, sur une feuille double, un compte-rendu personnel du travail que vous avez effectué.

2^{ème} partie :

5. Avec ton équipe, imagine les expériences à réaliser pour savoir si les aliments dont tu disposes contiennent de l'eau ou pas.
6. Proposez-les au professeur.
7. Réalisez les expériences et Complète ton compte-rendu.

Nom, Prénom :

Classe :

	☺	☹	note
① Identification :			
J'écris mon nom, ma classe, la date.			/0.5

② Présentation :			
J'ai écrit lisiblement et j'ai utilisé des couleurs.			/1.5
L'orthographe est correcte.			
J'ai structuré mon compte rendu avec des paragraphes clairement identifiés.			

partie 1

③ Hypothèse :			
J'ai formulé une hypothèse.			collectif
J'ai argumenté mon choix.			

④ Expérience :			
J'ai dressé la liste du matériel.			collectif
J'ai présenté un schéma de l'expérience au crayon et à la règle.			/1
J'ai manipulé proprement en respectant les consignes de sécurité.			/1

⑤ Observation et mesures :			
J'ai observé ce qui s'est passé.			collectif
J'ai effectué les mesures nécessaires.			

⑥ Interprétation et conclusion :			
Je sais que...			collectif
J'ai observé que...			
J'en conclus que...			
Je réponds à l'hypothèse et je formule, si besoin, une autre question			collectif

partie 2

③ Hypothèse :			
J'ai formulé une hypothèse.			/1
J'ai argumenté mon choix.			

④ Expérience :			
J'ai dressé la liste du matériel.			/2
J'ai présenté un schéma de l'expérience au crayon et à la règle.			/3
J'ai manipulé proprement en respectant les consignes de sécurité.			/2

⑤ Observation et mesures :			
J'ai observé ce qui s'est passé.			/2
J'ai effectué les mesures nécessaires.			

⑥ Interprétation et conclusion :			
Je sais que...			/3
J'ai observé que...			
J'en conclus que...			
Je réponds à l'hypothèse et je formule, si besoin, une autre question			/1

⑦ Autonomie :			
J'appelle le professeur uniquement pour valider ma proposition d'expérience et ma liste de matériel.			/2