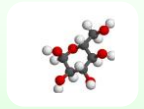


Ch 1 L'eau utilisée au quotidien - Activité 3



Il faut sauver Guzo ! - Démarche d'investigation

Problème :

Un jour, des extraterrestres déposent devant ta porte un panier...

A l'intérieur, tu découvres une petite boule de poils, quatre flacons contenant des poudres (chlorure de sodium, sulfate de cuivre anhydre, saccharose et fab 55) ainsi que ce message :



***Guzo est un petit être fragile, prends-en bien soin !
Ne lui donne surtout pas à manger un aliment
contenant de l'eau sinon il pourrait disparaître !!!***

Pas de panique !!!

Une des poudres contenues dans les flacons va te permettre de savoir s'il y a de l'eau dans les aliments ou pas. Mais laquelle ???

Déroulement de la séance

1- Problème

.....
.....

2- Expérience

Par équipe de 4, proposer une expérience permettant de résoudre le problème.

➤ La liste du matériel :

.....

.....

➤ La démarche en quelques lignes (utiliser des verbes d'action)

-
-
-

➤ Un schéma de l'expérience à la REGLE et au CRAYON

Appeler le professeur.

➤ Prévoir ses observations

Si j'observe que

.....ALORS..

Réaliser l'expérience.

3- Observations

.....

.....

.....

4- Interprétation et conclusion

.....

.....

A Retenir :

.....

.....

Nom, Prénom : Classe :

Note /20 Appréciation :

D1-4	Ecrire	NA	EA	A	Expert
D3-1	Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres	NA	EA	A	Expert
D3-3	Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement	NA	EA	A	Expert
D4-1	Mener une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes simples	NA	EA	A	Expert

Maintenant que tu connais la poudre permettant de détecter la présence d'eau, parmi les aliments à votre disposition, retrouver ceux que Guzo pourra manger.

A l'intérieur d'une feuille double, écrire son nom, le titre de l'activité puis :

Présentation :			
J'ai écrit mon nom, le titre de l'activité, j'ai structuré mon compte rendu et j'ai utilisé des couleurs			/2

① Problème			
Je reformule le problème			/1
② Hypothèse			
J'ai formulé une hypothèse.			/1

③ Expérience			
J'ai dressé la liste du matériel.			/3
J'ai présenté un schéma de l'expérience au crayon et à la règle.			/3
J'ai manipulé proprement en respectant les consignes de sécurité.			/1
Je prévois les résultats : <i>Si j'observe que ... alors ...</i>			/2

- ✓ Proposer-les au professeur.
- ✓ Réaliser les expériences et complète ton compte-rendu :

④ Observation et mesures :			
J'ai observé ce qui s'est passé.			/2

⑤ Interprétation et conclusion :			
J'en conclus que...			/2
Je valide mon hypothèse			/1

Autonomie :			
J'appelle le professeur uniquement pour valider ma proposition d'expérience et ma liste de matériel.			/2