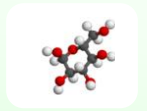


Ch3 Identification de quelques substances – Exercices



Exercice 1

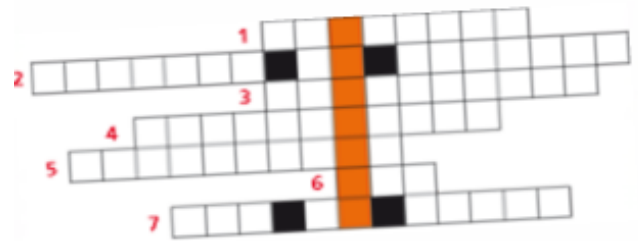
On réalise le test à l'eau de chaux sur deux gaz.

- Nomme le gaz mis en évidence par l'eau de chaux.
- Décris l'aspect de l'eau de chaux après le test dans chaque tube.
- Déduis-en le tube qui contient le gaz cité en a.



Exercice 3

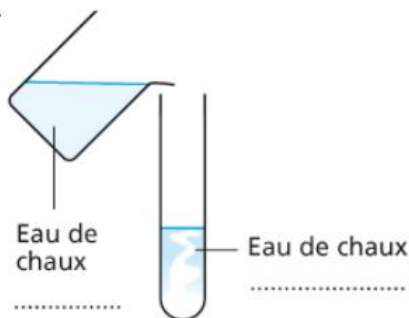
complète-la à l'aide des définitions ci-dessous. Retrouve le mot caché et donne sa définition.



- Se dit d'un mélange dont les constituants ne se distinguent pas à l'œil nu.
- Gaz qui trouble l'eau de chaux.
- Technique permettant de séparer les constituants solides d'un mélange hétérogène.
- Technique qui consiste à laisser au repos un mélange hétérogène.
- Les constituants d'un tel mélange se distinguent à l'œil nu.
- Peut être récupéré par déplacement d'eau.
- Substance qui permet de reconnaître le gaz

Exercice 2

complète les légendes avec les mots suivants : limpide, trouble.



Exercice 4



On réalise la chromatographie du colorant d'un bonbon rouge [1] et d'un colorant alimentaire rouge [2].

- Donne, pour le bonbon et le colorant alimentaire rouge, le nombre de colorants et leur couleur.
- Les deux colorants rouges testés sont-ils des corps purs ou des mélanges ?

c. Existe-t-il des colorants identiques sur le chromatogramme ? Argumente en utilisant la conjonction « donc ».

Exercice 5

On réalise la chromatographie de deux colorants verts, l'un utilisé dans un bonbon [1] et l'autre dans un sirop [2].

a. Donne, pour le bonbon et le sirop, le nombre de colorants et leur couleur.

b. Les deux colorants verts sont-ils des corps purs ou des mélanges ?

c. Les colorants du bonbon sont-ils identiques à ceux du sirop ? Argumente en utilisant la conjonction « donc ».

