



*L'enseignement
de physique
chimie*

LES RÈGLES

Le travail de l'élève

- Apporter votre matériel à chaque cours : chaque oubli gênant sera sanctionné

- Travailler régulièrement à la maison et en classe :

Apprendre les leçons après chaque heure de cours même si rien n'est inscrit dans le cahier de textes

Refaire les activités et les exercices déjà corrigés en classe par écrit ou à l'oral

Faire le travail demandé → Les oublis seront sanctionnés.

En classe

- Prendre connaissance des consignes avant de commencer une activité
- Participer en respectant les autres

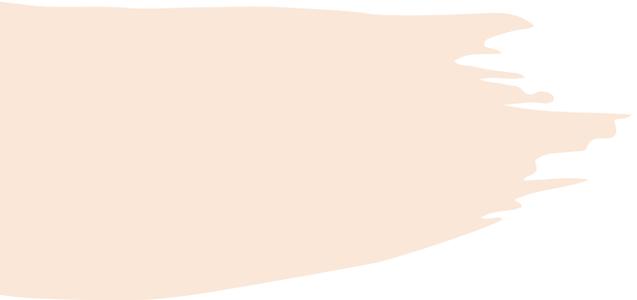
En cas d'absence

En cas d'absence au cours, la leçon doit être rattrapée (recopiée -ou photocopiée-, apprise...) et le travail demandé doit être fait au retour de l'élève.

→ Les leçons /activités seront dans le cahier de texte Pronote afin de vous mettre à jour.

Le professeur reste à votre disposition pour les explications supplémentaires.

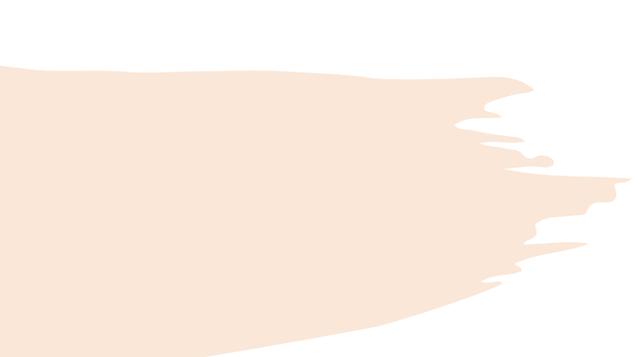
En cas d'absence à une évaluation bilan, l'élève la refera à son retour.

- 
- Respecter les consignes de sécurité lors des manipulations
 - Interdiction de manipuler si non respect des consignes
 - Respecter le règlement intérieur du collège

N'oubliez pas que vous venez au collège pour travailler.

• **Le rôle des parents :**

- S'assurer autant que possible de l'apprentissage régulier des leçons et de la réalisation du travail demandé (cahier de textes en ligne sur Pronote, blog pour récupérer tous les cours, les activités et les corrections),
- Prendre connaissance des résultats des évaluations et des annotations (copies, Pronote)
- Suivre le comportement de l'élève (observations du professeur sur le site du collège-Pronote)
- Contacter le professeur par l'intermédiaire du carnet de correspondance, par messagerie Pronote ou par mail : sophie.lebrun@ac-nice.fr si besoin pour discuter d'une difficulté.

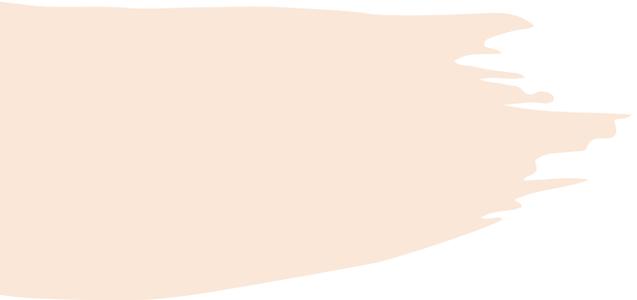


Les outils pour réussir :

- Le Logiciel Pronote
- Le blog de sciences physiques : www.slebrun-sciencesphysiques.fr
- Le manuel numérique gratuit : www.livrescolaire.fr



Les compétences

- 
- L'objectif de l'enseignement des sciences et de la technologie est de comprendre le monde qui nous entoure.
 - L'objectif général de ces disciplines est de faire acquérir des compétences du socle commun des connaissances, de compétences et de culture en fin du cycle 4.

Exemple d'une activité

Nom, Prénom : Classe : Date :/...../.....

Ch 2

L'air qui nous entoure – Activité 1



Composition de l'atmosphère – Activité documentaire

Appréciation :

| | | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|---|--------|
| D1-4 | Ecrire | NA | EA | A | Expert |
| D2-3 | Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias | NA | EA | A | Expert |
| D5-1 | Situer et se situer dans le temps et l'espace | NA | EA | A | Expert |

Document 1 : Découverte de la composition de l'air

C'est en 1777 que la composition de l'air fut élucidée pour la première

| Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer | | | | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|---|--------|
| D1-1 | S'exprimer à l'oral | NA | EA | A | Expert |
| D1-2 | Comprendre des énoncés oraux | NA | EA | A | Expert |
| D1-3 | Lire et comprendre l'écrit | NA | EA | A | Expert |
| D1-4 | Ecrire | NA | EA | A | Expert |
| D1-5 | Utiliser les nombres | NA | EA | A | Expert |
| D1-6 | Utiliser le calcul littéral | NA | EA | A | Expert |
| D1-7 | Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans une unité adaptée | NA | EA | A | Expert |
| D1-8 | Passer d'un langage à un autre | NA | EA | A | Expert |
| D1-9 | Utiliser et produire des représentations d'objets | NA | EA | A | Expert |
| Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre | | | | | |
| D2-1 | Organiser son travail personnel | NA | EA | A | Expert |
| D2-2 | Coopérer et réaliser des projets | NA | EA | A | Expert |
| D2-3 | Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias | NA | EA | A | Expert |
| D2-4 | Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer | NA | EA | A | Expert |
| D2-5 | Restituer des connaissances | NA | EA | A | Expert |

| Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|--------|
| D3-1 | Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres | NA | EA | A | Expert |
| D3-2 | Connaître et comprendre la règle et le droit | NA | EA | A | Expert |
| D3-3 | Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement | NA | EA | A | Expert |
| D3-4 | Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives | NA | EA | A | Expert |
| Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques | | | | | |
| D4-1 | Mener une démarche scientifique, résoudre un problème | NA | EA | A | Expert |
| D4-2 | Identifier des règles et des principes de responsabilité individuelle et collective dans les domaines de la santé, de la sécurité, de l'environnement | NA | EA | A | Expert |
| Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine | | | | | |
| D5-1 | Situer et se situer dans le temps et l'espace | NA | EA | A | Expert |



*Les
intercalaires*

*Organisation
et
transformation
de la matière*

O

O : Organisation et transformation de la matière

M

M : Mouvement et Energie

E

E : Energie et ses conversions

S

S : Des signaux pour observer et communiquer

E

V

A

L

R

E

S

Eval : Evaluation Bilan

RES : Réserve



Les dossiers

Un dossier regroupe la leçon et les activités (exercices, documents, travaux pratiques...) portant sur un même chapitre.

- Le cours doit être colorié.
- Les schémas doivent être réalisés au crayon et à la règle.
- Les exercices doivent être rédigés et corrigés en vert.

Les références des exercices doivent être indiquées et soulignées

Sur les feuilles où vous ferez vos exercices, vous devez faire apparaître le titre du chapitre.

Lorsque le chapitre est terminé, à la maison, vous devez classer les feuilles (feuilles d'activités puis feuilles de cours) et les mettre dans une feuille double sur laquelle vous indiquerez :

Sur la première page :

Nom, prénom et classe,

Numéro et titre du dossier

Partie du programme
(Organisation et
transformation de la matière,
Energie et ses conversions...)

Plan du cours
(Titres des paragraphes : 1- ,
2-...)

Référence activités et
exercices

Sur la quatrième page :

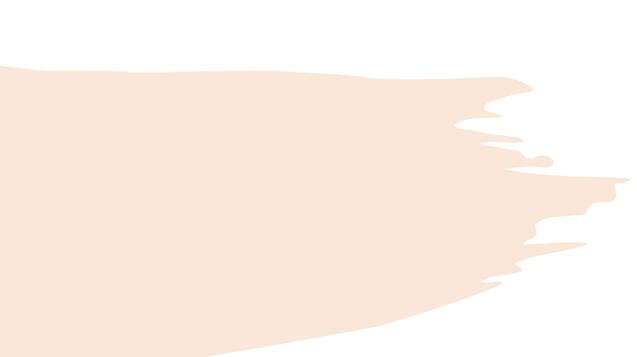
Carte mentale (à recopier ou à
faire - se référer à pronote)

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Nom Prénom | Classe |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Dossier n°... Titre</div> | |
| Partie | |
| 1. | |
| 2. | |
| Activité 1 : | |
| Activité 2 : | |
| Exp ;p..... | |

Page 1

| |
|----------------------|
| <u>CARTE MENTALE</u> |
|----------------------|

Page 4



Enfin, vous devrez illustrer chaque dossier par des dessins, des schémas ou des documents se rapportant au thème traité ; vous pouvez faire les illustrations sur la première page de la feuille double.

Ces dossiers seront rangés dans une pochette en plastique dans le classeur ; ils seront ramassés et notés selon le barème présenté dans la grille jointe.

Il compte autant qu'une évaluation bilan ! A vous de bien le faire pour que votre moyenne remonte !