

## Ch 2 Corps purs, mélanges – Activité 1



### Conservation de la masse – Démarche d'investigation

## Appréciation

D4-1	Mener une démarche scientifique, résoudre un problème	NA	EA	A	Expert
------	---	----	----	---	--------



Afin de participer au cross du collège dans les meilleures conditions, le professeur d'EPS conseille aux élèves de boire beaucoup d'eau et de manger du sucre.

Emilie et Fabien préparent leurs sacs et y placent chacun une bouteille contenant de l'eau et un sachet de sucre.

## As-t-elle raison? Pourquoi?

- 1- Reformuler le problème et rédiger une hypothèse en la justifiant.
- 2- Proposer une expérience et une liste de matériel précise.

Faire les prévisions des observations "si j'observe que.... alors..."

- ✚ Appeler le professeur.
- ✚ Réaliser les expériences.

- 3- Noter vos observations
- 4- Rédiger une conclusion en suivant la grille de notation.

Nom, Prénom : ..... Classe : ..... Groupe, binôme : .....

## NOTATION

	😊	☹	
<b>Présentation :</b>			
J'ai écrit lisiblement et j'ai utilisé des couleurs.			
L'orthographe est correcte.			
J'ai structuré mon compte rendu avec des paragraphes clairement identifiés.			
<b>1- Problème / Hypothèse :</b>			
J'ai reformulé le problème			
J'ai formulé une hypothèse.			
J'ai argumenté mon choix.			
<b>2- Expérience :</b>			
J'ai dressé la liste du matériel.			
J'ai présenté des schémas de l'expérience au crayon et à la règle.			
J'ai prévu les observations en complétant la phrase "Si j'observe que ... alors..."			
<b>3- Observation et mesures :</b>			
J'ai effectué les mesures nécessaires.			
J'ai observé ce qui s'est passé.			
<b>4- Interprétation et conclusion :</b>			
J'en conclus que...			
Je réponds à l'hypothèse			
<b>Autonomie :</b>			
J'appelle le professeur uniquement pour valider ma proposition d'expérience et ma liste de matériel. Je travaille dans le calme et je range le matériel.			