

Ch 1

La Terre Bleue – Activité 2



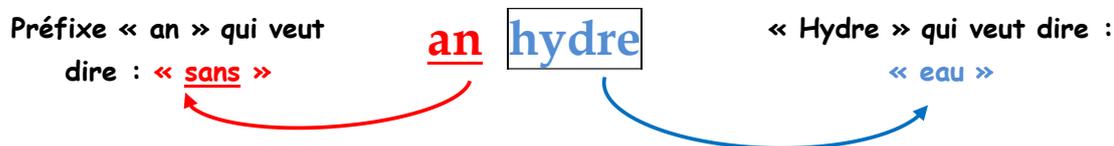
L'eau écarlate – Tâche complexe

Note : / 20 *Appréciation*

D1-9	Réaliser des représentations d'objets	NA	EA	A	Expert
D4-1	Mener une démarche scientifique, résoudre un problème	NA	EA	A	Expert

Document 1

Le sulfate de cuivre anhydre permet de mettre en évidence la présence d'eau dans une substance. En présence d'eau, il s'hydrate et devient bleu.



Document 2



La fameuse Eau Ecarlate a été **inventée en 1851**. Sa formule rouge écarlate permettait de raviver les uniformes de l'armée sous Napoléon III et d'enlever les taches de graisse. Depuis, l'Eau Ecarlate est devenue la **référence du détachage**. Connue de tous, on trouve une bouteille d'Eau Ecarlate dans presque tous les foyers français.

Document 3



Le sulfate de cuivre est un produit toxique

- nocif en cas d'ingestion.
- irritant pour les yeux et pour la peau.
- très toxique pour les organismes aquatiques

Utilisé de manière chronique, il peut

entraîner des effets néfastes à moyen et long terme pour l'environnement aquatique.

Ce produit est donc à manipuler avec attention, en utilisant gants et lunettes de protection à chaque utilisation.

Le détachant Eau Ecarlate contient-il de l'eau ?

Rédiger un compte rendu de TP sur une feuille double en vous aidant de la grille de notation en page 2.

4 parties doivent apparaître dans votre compte rendu

- 1- Problème/Hypothèse
- 2- Expérience
- 3- Observations
- 4- Interprétation et conclusion

Notation

	☺	☹	note
Identification :			
J'écris mon nom, ma classe, la date.			

Présentation :			
J'ai écrit lisiblement et j'ai utilisé des couleurs.			/2
L'orthographe est correcte.			
J'ai structuré mon compte rendu avec des paragraphes clairement identifiés.			

1- Problème /Hypothèse :			
J'énonce le problème à résoudre			/1
J'ai formulé une hypothèse			/1
J'ai argumenté mon choix			

2- Expérience :			
J'ai dressé la liste du matériel			/3
J'ai expliqué mon expérience en une phrase			/1
J'ai présenté un schéma légendé de l'expérience au crayon et à la règle			/3
Je prévois les observations : « Si j'observe que... alors ... »			/2

3- Observations et mesures :			
Je note mes observations			/2

4- Interprétation et Conclusion			
J'en conclus que ... Je réponds au problème posé Mon hypothèse est validée ou non			/3

Autonomie et Manipulation:			
J'appelle le professeur uniquement pour valider ma proposition d'expérience et je travaille dans le calme			/2