

# Ch 1

# La gravitation – Activité 3



## Pourquoi la lune ne tombe-t-elle pas sur la terre ? - Animation

D1-4	Ecrire	NA	EA	A	Expert
D2-3	Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias	NA	EA	A	Expert
D3-3	Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement	NA	EA	A	Expert
D5-1	Situer et se situer dans le temps et l'espace	NA	EA	A	Expert

Lire le document suivant :

Deux corps ayant une masse s'attirent. La Terre nous attire. La preuve : tous les objets lâchés tombent vers elle. Nous aussi, on attire la Terre, mais ça se voit moins... De même, tout l'univers est le théâtre de masses qui s'attirent les unes les autres. Ainsi, on voit partout des corps de petites masses s'écraser ou graviter (= tourner) autour de corps plus massiques, comme les planètes autour des étoiles, les satellites autour des planètes, etc...

Prenons l'exemple du mouvement de gravitation de la Lune autour de la Terre. On peut un peu voir ça comme une fronde : la vitesse prise par la Lune tend à l'entraîner loin de la Terre (comme la pierre est entraînée loin de la main si on lâche la ficelle) mais la gravitation (comme la ficelle) la retient à proximité de la Terre (ou de la main). Le mouvement résultant est une rotation.

Mais alors qu'on voit bien comment la ficelle retient la pierre, l'action de la gravitation garde aujourd'hui encore des secrets et est l'objet d'importantes recherches. La vidéo suivante présente une autre façon de comprendre comment la lune (ou tous les satellites artificiels qu'on envoie) tournent tranquillement autour de la terre.

Pour répondre aux questions vous utiliserez prioritairement la vidéo sur le blog Chapitre 1 La gravitation - vidéo act2

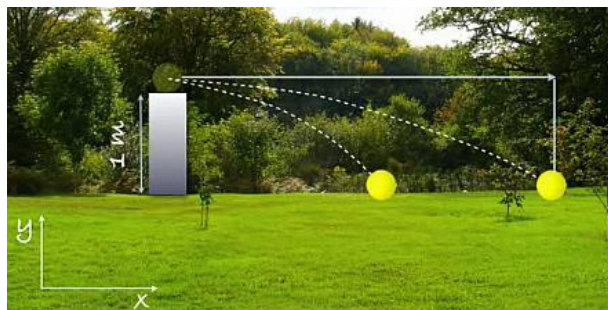


### Introduction

Pourquoi la balle tombe-t-elle ?

.....  
 .....

### ❶ Lancer dans la pelouse :



a. Lors des différents lancers, la distance parcourue horizontalement par la balle est-elle toujours la même ? De quoi dépend-elle ?

.....  
 .....

- b. Sachant que le mur sur lequel elle est posée au départ a une hauteur de 1 m, lors des différents lancers, la distance parcourue verticalement par la balle est-elle toujours la même ?

.....

.....

.....

② Lancer sur la planète du petit Prince :

- a. Lorsque la balle a parcourue une distance horizontale de 5 m et une distance verticale de 1m, pourquoi la balle ne touche-t-elle pas le sol ?

.....

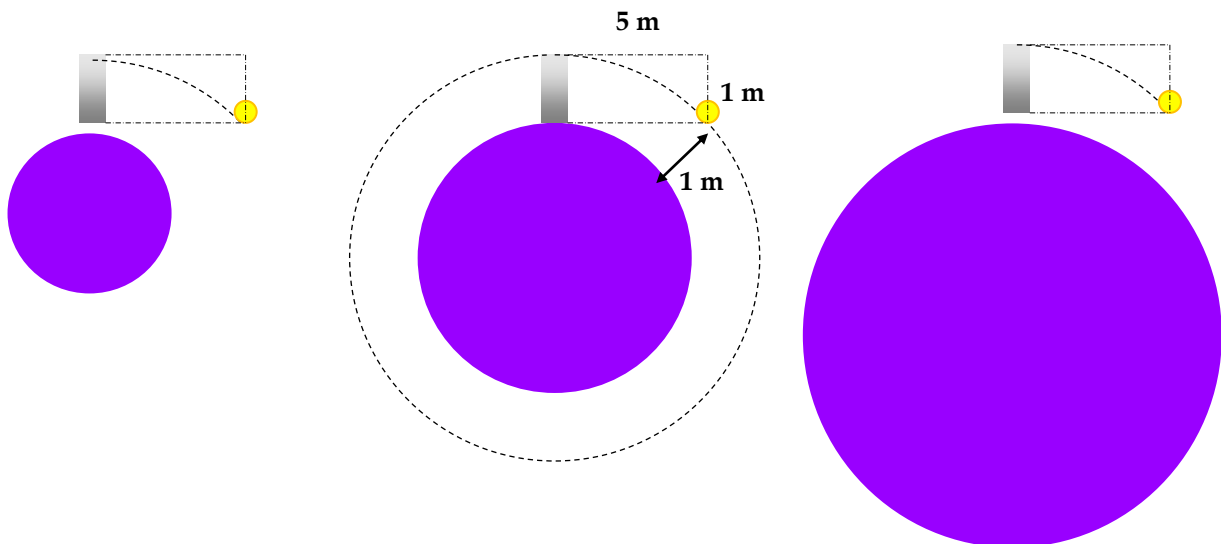
.....

.....

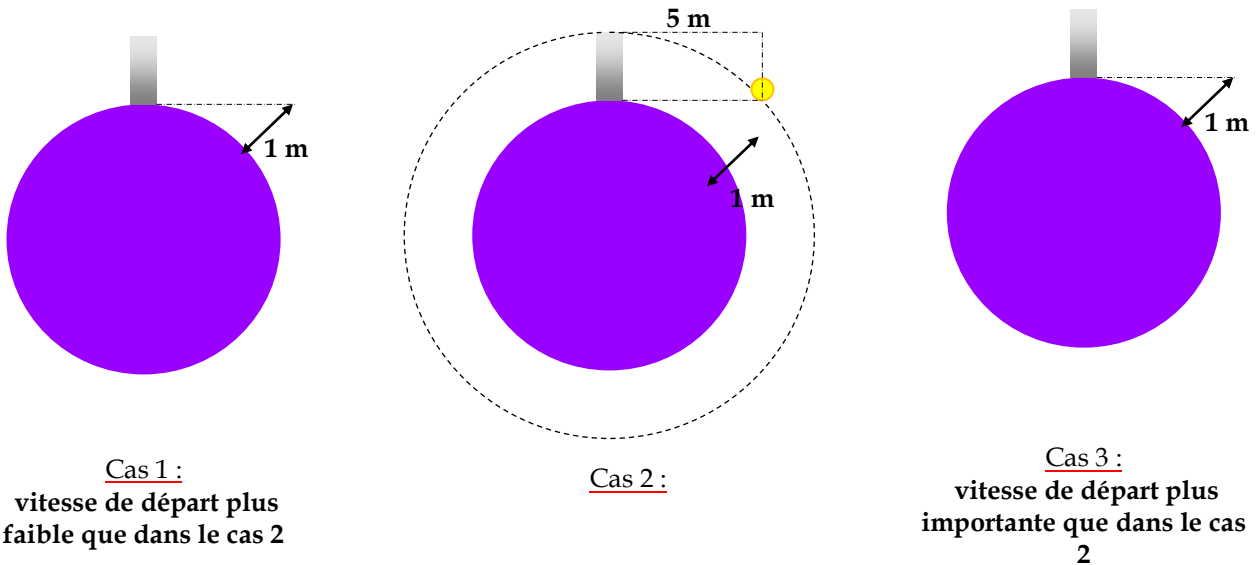
.....

.....

- b. On lance la balle dans les mêmes conditions de tir (5 m parcourus horizontalement et 1 m parcouru verticalement). Représenter (au crayon et en pointillés) l'allure possible de la suite trajectoire de la balle sur les planètes 1 et 3 ci-dessous.



c. On reste maintenant sur la planète du petit prince (planète 2). Cette fois, on lance la balle au départ plus ou moins fort, c'est-à-dire que l'on fait varier la vitesse initiale de la balle. Représenter (au crayon et en pointillés) l'allure possible de la trajectoire de la balle dans les cas 1 et 3.



Plus la vitesse de départ de la balle est grande, plus la distance parcourue horizontalement est ....., plus la hauteur de la balle par rapport à la surface de la planète (altitude) est ..... Dans ce cas, la balle peut échapper à l'attraction de la planète et se perdre dans l'univers.

Plus la vitesse de départ de la balle est ....., plus la distance parcourue horizontalement est ....., moins la hauteur de la balle par rapport à la surface de la planète (altitude) est ..... Dans ce cas, la balle va retomber sur la planète.

③ Lancer sur la planète Terre :

a. La Terre est bien plus ..... que la planète du petit Prince. Ainsi, sa courbure est moins apparente. Sur Terre, la vitesse de la balle doit-elle être plus ou moins forte pour que cette balle puisse être mise en orbite et qu'elle ne retombe pas ?

.....  
 .....

b. Quelle solution a-t-on trouvé, sur Terre, pour donner une vitesse suffisante aux satellites afin de les mettre en orbite ?

.....  
 .....

*À retenir :*

**La lune ne tombe pas sur la terre car** .....