

Ch 1 Conversion d'énergie dans un circuit électrique – Activité 5



Quand la sono est en panne... - Démarche d'investigation

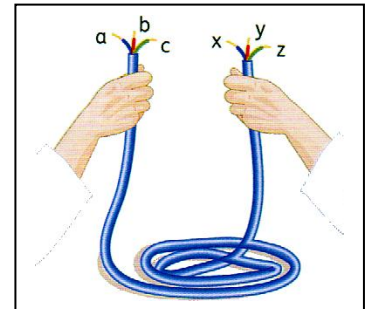
Note : / 20 Appréciation

D1-4	Ecrire	NA	EA	A	Expert
D1-8	Passer d'un langage à un autre	NA	EA	A	Expert
D1-9	Utiliser des représentations d'objets	NA	EA	A	Expert
D4-2	Mener une démarche scientifique, résoudre un problème	NA	EA	A	Expert

Problème :

Albertine est chargée de s'occuper de la sono lors de la fête du collègue. Elle souhaite relier deux appareils avec un câble à trois fils, mais rien ne fonctionne. Elle se demande alors si un (ou plusieurs) des trois fils n'est pas endommagé.

Comment allez-vous aider cette pauvre Albertine pour trouver le fil défectueux ?



Déroulement de la séance :



Sur une feuille double, rédiger un compte rendu en s'aidant de la grille de notation :

- 1- Reformuler le problème à résoudre.
- 2- Expérience

Proposer une expérience pour aider à repérer le fil qui ne fonctionne plus correctement : une liste du matériel précise et un schéma de l'expérience avec vos prévisions des observations

- 3- Observation
- 4- Interprétation et conclusion

Notation :

		note
---	---	------

Présentation :			
J'ai écrit lisiblement et j'ai utilisé des couleurs.			/2
L'orthographe est correcte.			
J'ai structuré mon compte rendu avec des paragraphes clairement identifiés.			

1- Problème :			
Je formule le problème à résoudre			/1

2- Hypothèse			
Je formule une hypothèse			

3- Expérience :			
J'ai dressé la liste du matériel.			/2
J'ai présenté un schéma en utilisant les symboles électriques au crayon et à la règle.			/4
Je prévois les résultats « Si j'observe que ... alors... »			/2

4- Observation et mesures :			
J'ai observé ce qui s'est passé pour chaque expérience réalisée.			/3

5 - Interprétation et conclusion :			
J'en déduis que... je réponds au problème posé			/3
Je valide ou non mon hypothèse			/1

Autonomie :			
J'appelle le professeur uniquement pour valider ma proposition d'expérience et ma liste de matériel.			/2