



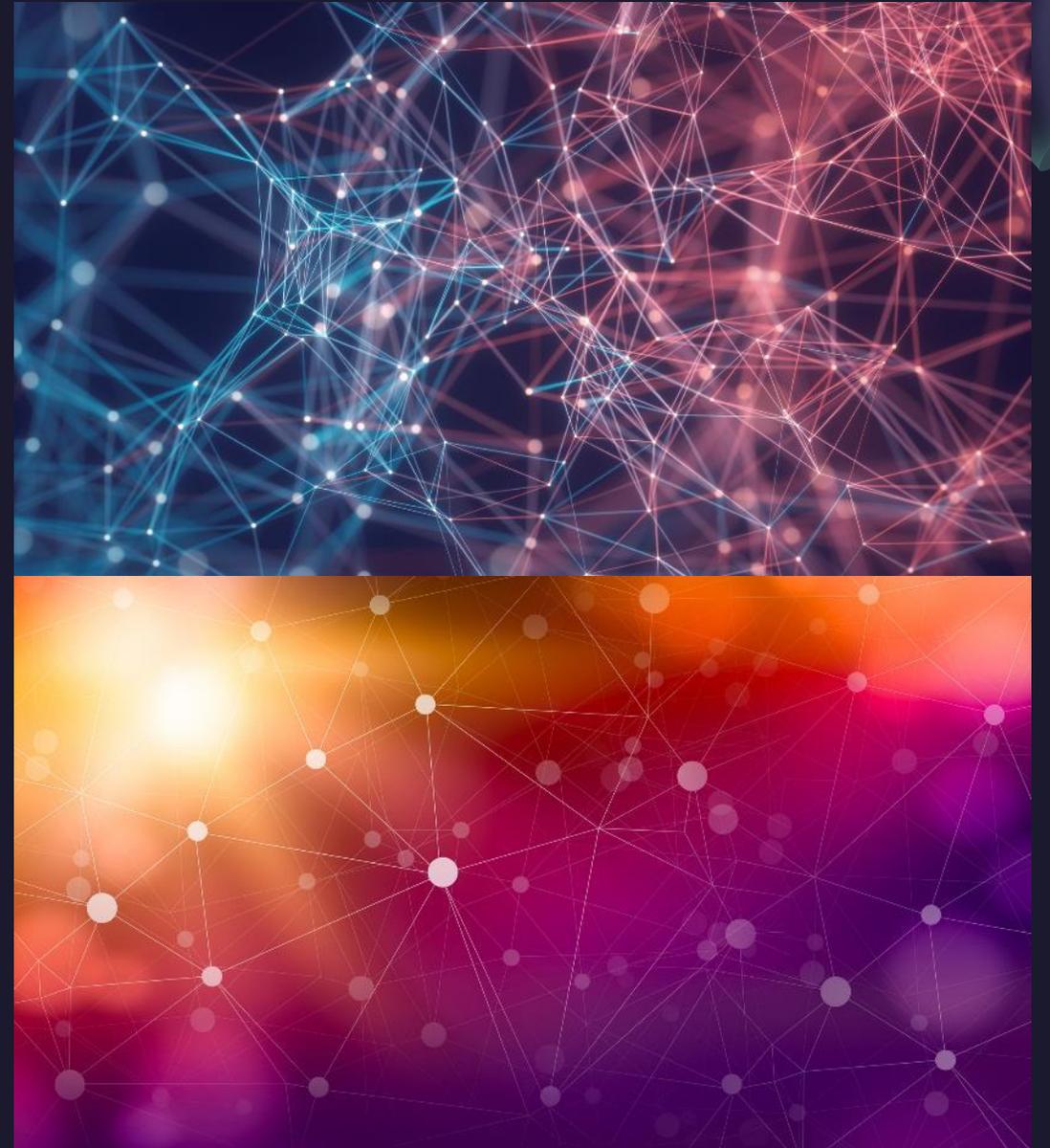
Bienvenue en
Physique
Chimie

Mme Lebrun



Quels sont les thèmes
abordés cette année ?

[Le Blog de Mme Lebrun](#)



Le travail de l'élève

Apporter votre classeur à chaque cours : une notification Pronote cochée à chaque oubli gênant.

Travailler régulièrement à la maison et en classe :

Apprendre les leçons après chaque heure de cours même si rien n'est inscrit dans le cahier de textes

Refaire les activités et les exercices déjà corrigés en classe par écrit ou à l'oral

Faire le travail demandé – si l'exercice n'est pas compris, on écrit la référence des exercices et on recopie la première question sinon il sera considéré NON FAIT → **Tous les oublis seront sanctionnés.**

En classe

- Prendre connaissance des consignes avant de commencer une activité
- Participer en respectant les autres

En cas d'absence

En cas d'absence au cours, la leçon doit être rattrapée (recopiée -ou photocopiée-apprise...) et le travail demandé doit être fait au retour de l'élève.

→ Les leçons /activités seront dans le cahier de texte Pronote dans « contenu des cours »

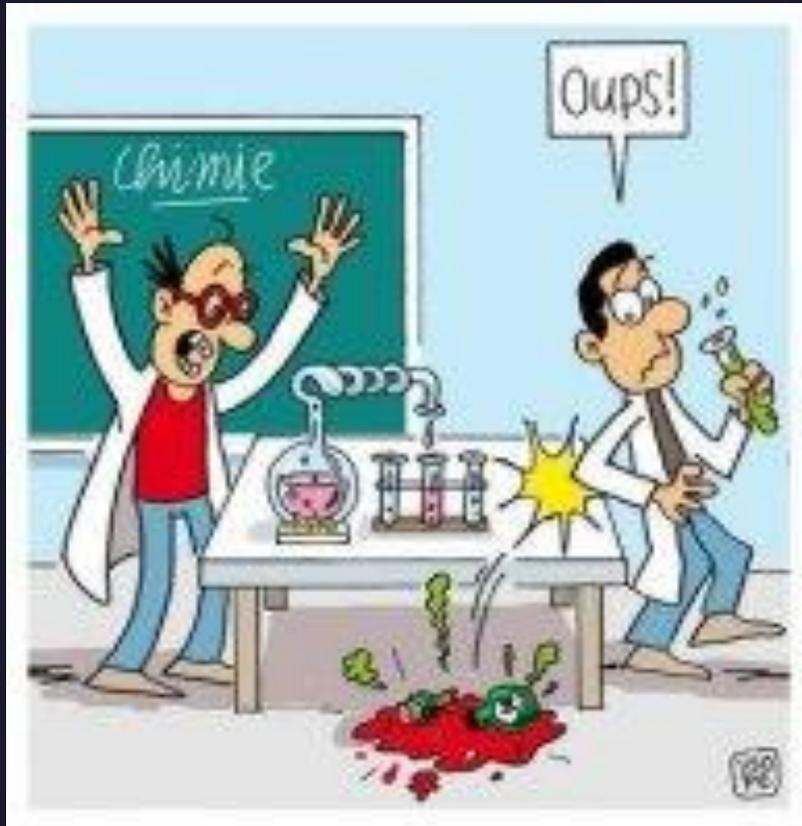
Le professeur reste à votre disposition pour les explications supplémentaires.

Les différentes évaluations

- ✓ Des évaluations de cours
- ✓ Des activités en classe par groupe
- ✓ Des évaluations bilans
- ✓ Une note de dossier par semestre

Toutes les évaluations en classe seront coefficient 1

En cas d'absence à une évaluation bilan, l'élève la refera à son retour.



Respecter les
consignes de sécurité
données par le
professeur.

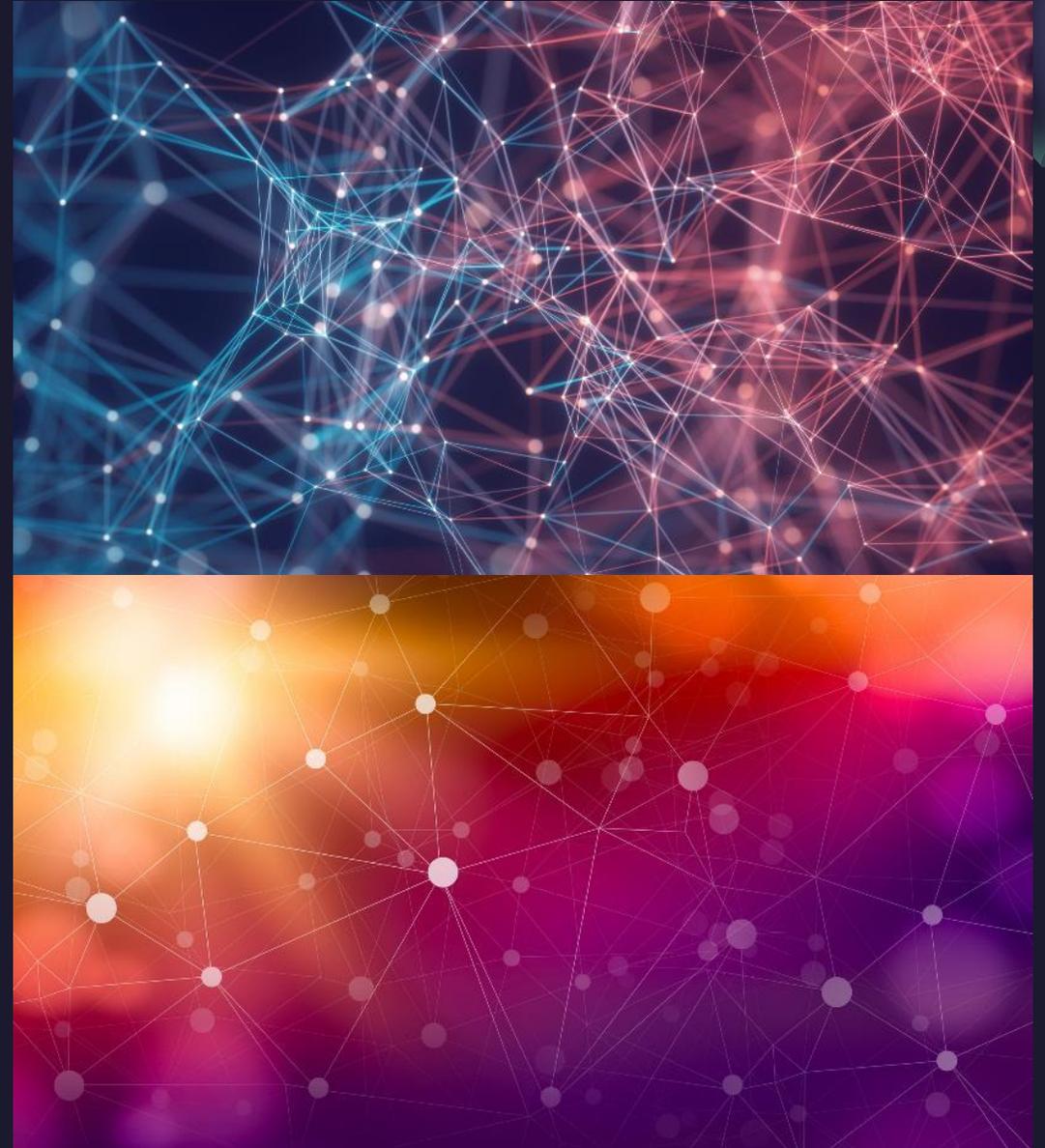


Le rôle des parents

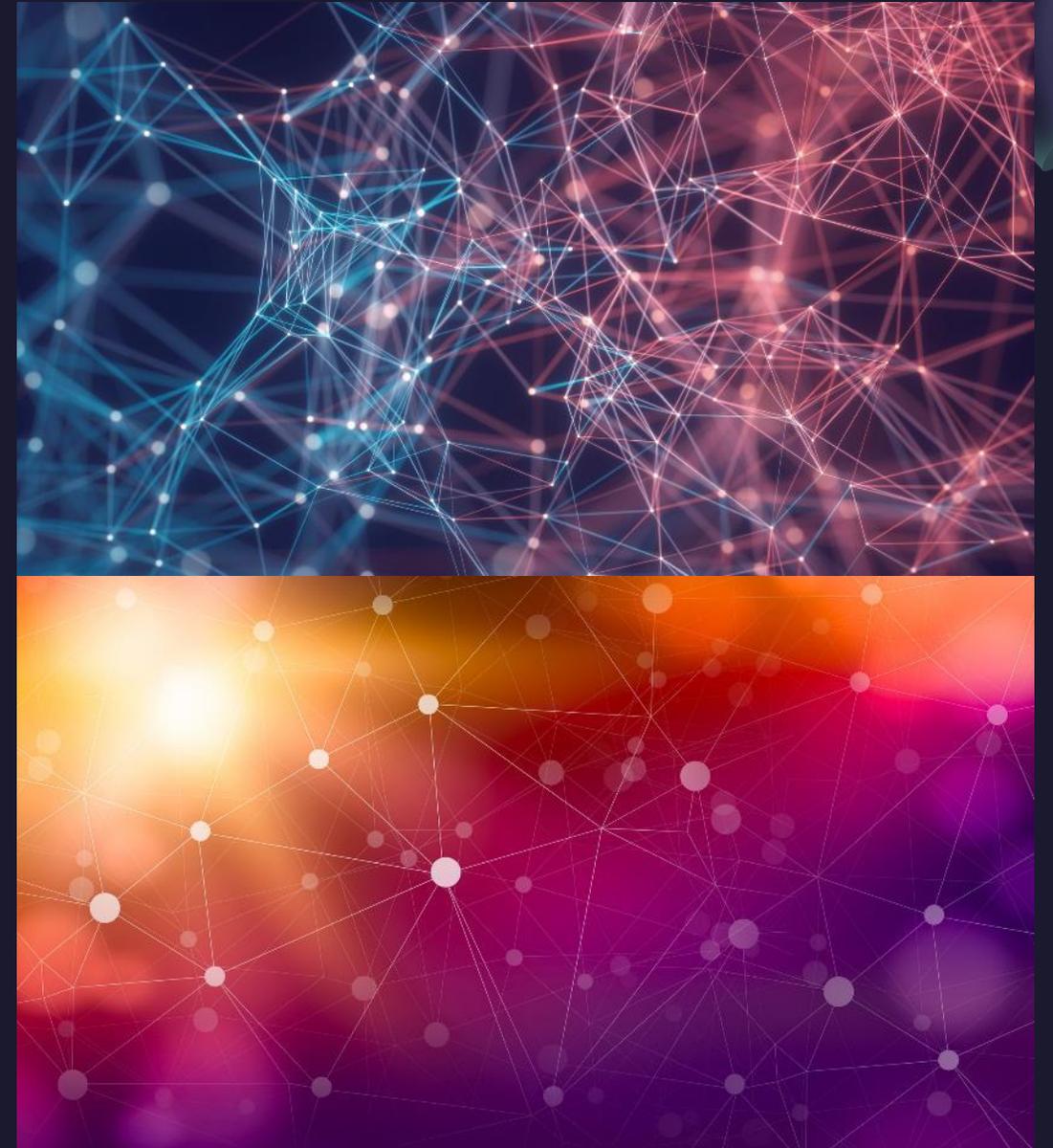
- ✓ S'assurer autant que possible de l'apprentissage régulier des leçons et de la réalisation du travail demandé
- ✓ Prendre connaissance des résultats des évaluations et des annotations (copies, Pronote)
- ✓ Suivre le comportement de l'élève (observations du professeur sur le site du collège-Pronote)
- ✓ Contacter le professeur par l'intermédiaire du carnet de correspondance, par messagerie Pronote ou par mail : sophie.lebrun@ac-nice.fr si besoin pour discuter d'une difficulté.

Les outils pour réussir :

- L'application Pronote
- [Le livre numérique](#)
- [Le blog de sciences physiques](#)



Les compétences



Domaine 1: Les langages pour penser et communiquer

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

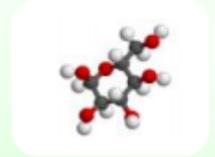
Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine

Nom, Prénom : Classe : Date :/...../.....

Ch 3 Où vont les eaux usées ? - Activité 1



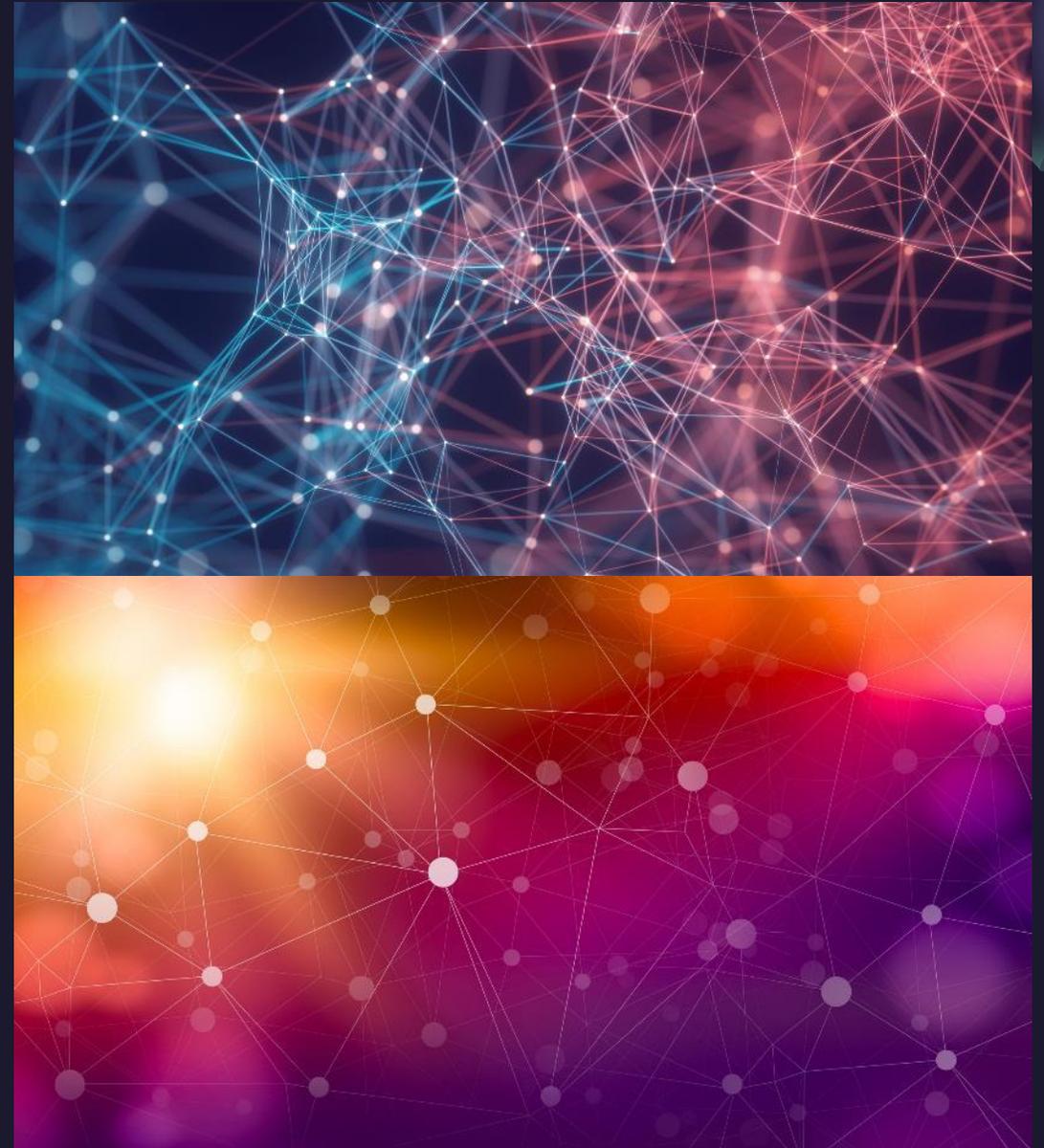
Observation et séparation de différentes eaux usées - TP

Appréciation :

D3-1	Maitriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres	NA	EA	A	Expert
D3-3	Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement	NA	EA	A	Expert
D4-1	Mener une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes simples	NA	EA	A	Expert

1- Observations et définitions

Les intercalaires pour le cycle 4

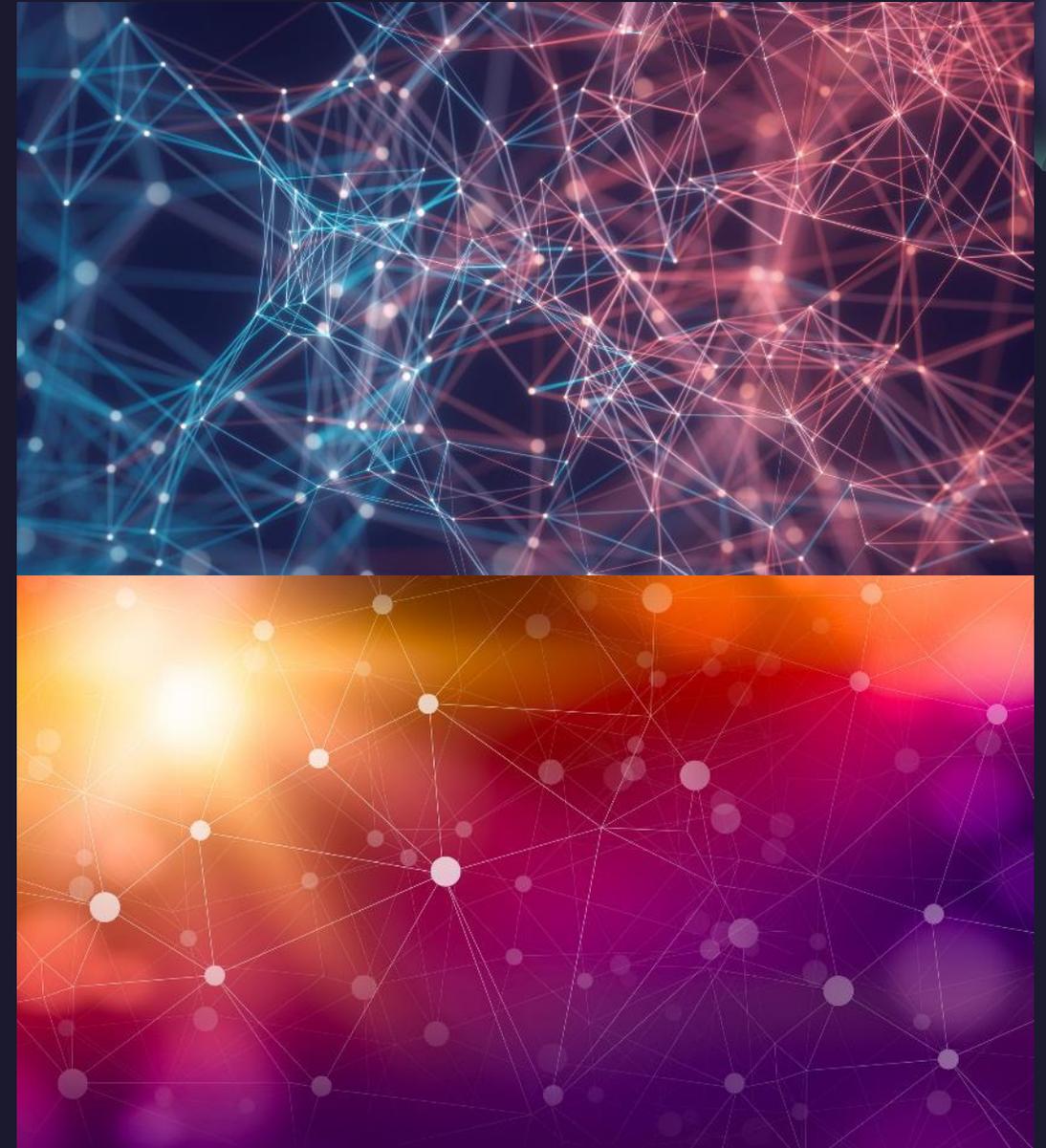


Les intercalaires de 3^{ème}

Les intercalaires de 4^{ème}

Les intercalaires de 5^{ème}

La Page de garde



Nom
Classe

Prénom

Un exemple !!!

PHYSIQUE CHIMIE



Collège Font de Fillet - 2023/2024

Mme Lebrun