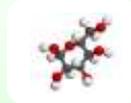


# Ch 3

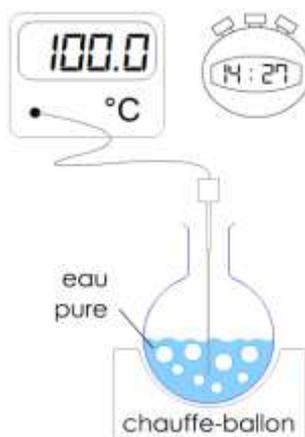
# Changements d'état – Activité 1



## La vaporisation – Travaux Pratiques

D1-8	Passer d'un langage à un autre	NA	EA	A	Expert
D1-9	Utiliser et produire des représentations d'objets	NA	EA	A	Expert
D2-4	Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer	NA	EA	A	Expert

### 1. Expérience pour l'eau pure



[https://www.pcl.fr/physique\\_chimie\\_college\\_lycee/cinquieme/chimie/vaporisation\\_eau\\_pure\\_flash.htm](https://www.pcl.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/chimie/vaporisation_eau_pure_flash.htm)

### 2. Résultats

Compléter les tableaux suivants en relevant les températures :

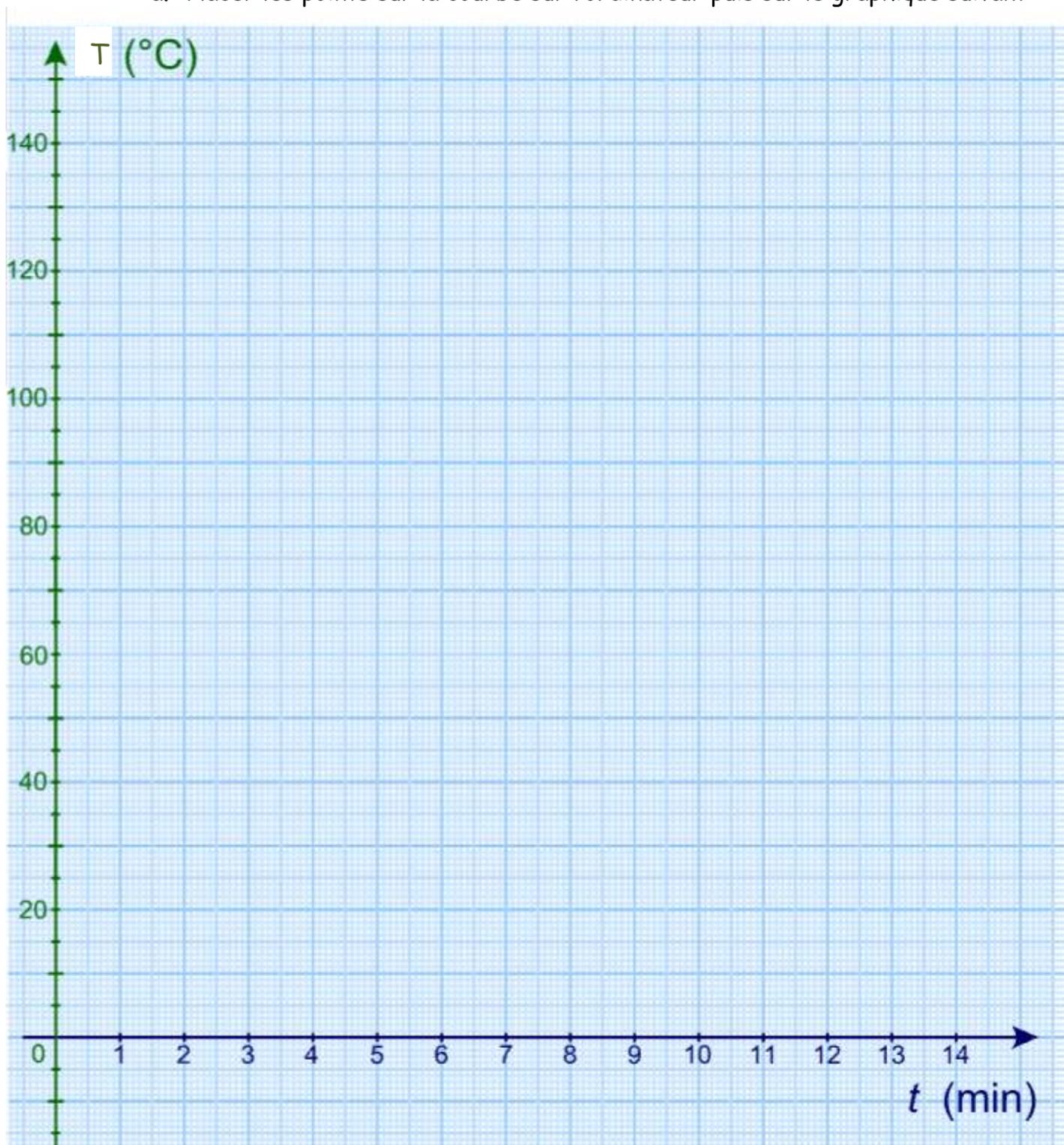
Temps	0s	1min	2min	3min	4min	5min	6min
Température (°C)							

Temps	7min	8min	9 min	10 min	11min	12min	13min
Température (°C)							

Temps	14min
Température (°C)	

### 3. Interprétation

a. Placer les points sur la courbe sur l'ordinateur puis sur le graphique suivant :



Décrire la courbe obtenue :

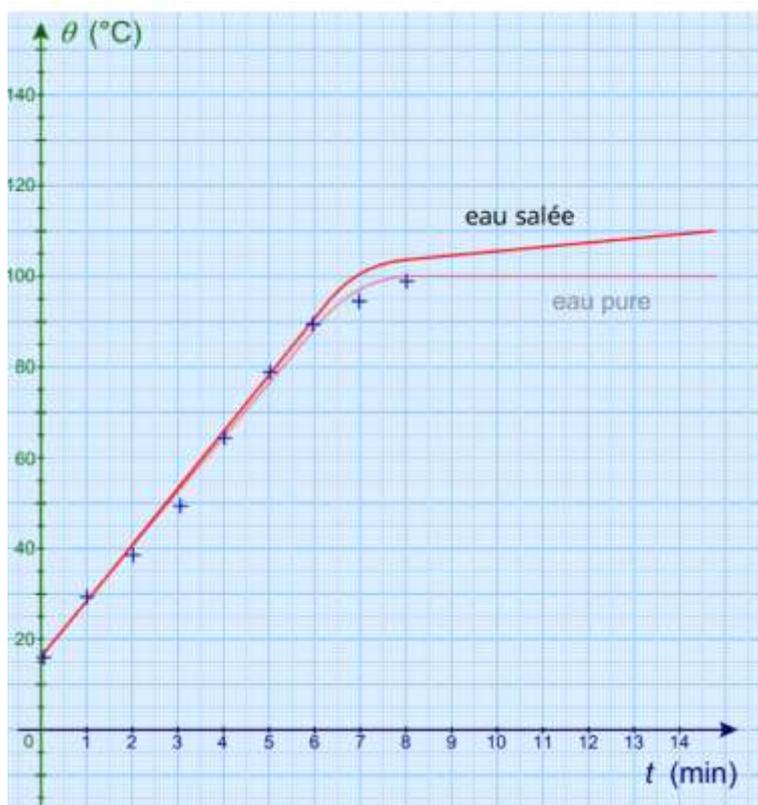
.....

.....

.....

# 1. Expérience pour l'eau salée

On a réalisé la même expérience que pour l'eau pure et voici ce qu'on obtient :



Compare la courbe de l'eau salée et celle de l'eau douce

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## A retenir :

Lors de la vaporisation de l'eau pure, l'eau se trouve à l'état ..... et à l'état ..... Pendant toute la durée du changement d'état, la température reste ..... On dit qu'il y a un palier de température.

Lors de la vaporisation de l'eau salée, la température ..... Il n'y a pas de .....