

Ch 2

Corps purs, mélanges – Activité 1



Conservation de la masse – Démarche d'investigation

Note : /20

Situation Problème



Facile Prunelle, je vais dissoudre 5g de soluté dans 50g de solvant



Rappels

Solvant : liquide qui permet de dissoudre un soluté – l'eau

Soluté : solide qui se dissout – sucre, sel...

/3

- 1- Hypothèse : Quelle erreur semble avoir commise Gaston Lagaffe ? Selon vous quelle masse de solution va-t-il obtenir après avoir dissous 5g de sucre dans 50g d'eau ?
-
-
-

2- Expérience :

Suivez le protocole expérimental et **APPELER LE PROFESSEUR POUR VERIFIER LES EXPERIENCES**

- Préparer 50 mL d'eau dans l'éprouvette graduée
- Allumer la balance et attendre que le 0 s'affiche
- Poser le bécher sur la balance - **APPEL PROF** /2
- Appuyer sur le bouton TARE de la balance
- Verser les 50 mL d'eau dans le bécher
- Déposer le sachet de sucre sur le plateau de la balance également /1
- Noter la masse m_1 de la solution - **APPEL PROF** $m_1 =$
- Verser le sachet de sucre dans le bécher
- A l'aide de l'agitateur, dissoudre le sucre dans l'eau
- Reposer le bécher sur la balance
- Noter la masse m_2 de la solution - **APPEL PROF** $m_2 =$ /2

Faire le schéma de l'expérience à la règle et au crayon en 3 étapes

/1

/2

/2

3- Observations : noter vos mesures et vos observations /3

4- Conclusion : compléter la conclusion suivante à l'aide des mots suivants :

/4

Soluté, solvant, molécules, dissolution, le même, solution, conserve, somme

Lors de la la masse se La masse de la est égale à la de la masse du et la masse du Le nombre de reste lors de la dissolution.